

Cahier des charges CO Territoriale

Le jour de la compétition territoriale, il est attendu 200 personnes environ.

Dans la même journée, il faut prévoir une compétition individuelle et une compétition par équipe dans le respect du règlement national. Il est préférable de réaliser la compétition en équipe le matin, le traitement des résultats étant plus long à obtenir.

Quelques modifications sont possibles afin que les 2 compétitions puissent se dérouler dans de bonnes conditions : **adapter le temps de course en équipe au terrain disponible (possibilité de le raccourcir afin que toutes les équipes ne puissent pas trouver toutes les balises et qu'il y ait une notion de stratégie).**

Les organisateurs :

- 1) Ils demandent les autorisations pour le site de la compétition (communes, ONF, partenaires privé...) et communiquent à l'UGSEL territoriale les plans d'accès, les horaires.
- 2) Ils prévoient les parcours individuels et équipes en prenant bien en compte la spécificité scolaire (très peu d'élèves font de la CO en club). Possibilité d'envoyer les parcours à Stéphane Lenoir si vous le souhaitez en amont pour avoir un regard extérieur.
- 3) Ils envoient la maquette des cartes à l'UGSEL territoriale pour impression au plus tard une semaine avant la compétition.

ATTENTION : les boitiers disponibles vont de 61 à 110 (envoyer à l'UGSEL les numéros de balise et les points correspondants pour le par équipe et les numéros de balises en fonction des parcours pour l'individuel)

- 4) Ils organisent le site pour le jour de la compétition :
 - . pose et dépose des balises cadenassées
 - . sécurité : positionnement du poste de secours et prévoir les moyens de communication, téléphone, talkies en fonction des sites. Prévoir les infos à donner aux élèves en fonction des particularités du site (routes, limites de terrain, zones dangereuses...)
 - . positionnement des enseignants sur le parcours pour la sécurité
 - . gestion de la zone de départ pour pouvoir faire plusieurs départs en simultané sans que les concurrents puissent voir les directions empruntées par les premiers départs, avec vérification du matériel nécessaire, bip départ.
 - . gestion de la zone d'arrivée avec passage obligatoire au stand informatique et récupération des cartes pour éviter la communication.
 - . gestion de l'installation poste informatique (électricité, abri...)
 - . remise des récompenses
 - . temps pour distribuer les puces
 - . briefing avant départ avec sono : sécurité et déroulement de la course (temps entre chaque départ, nombre de balises à pointer, balises éventuellement obligatoires...) règlement...

ÉDUCUER... TOUT UN SPORT !

L'UGSEL Territoriale :

- 1) Rentre les inscrits dans le logiciel
- 2) Prévoit la liste des élèves avec les horaires de départ
- 3) Prépare les enveloppes pour les puces / établissement
- 4) Aide les organisateurs à la gestion électronique le jour de la course
- 5) Prévoit et amène les récompenses

Surveillance du parcours, infos aux enseignants

- 1) Les collègues qui sont en poste sur le circuit doivent être en poste du premier départ et jusqu'à la fin. Vérifier que les élèves respectent le règlement et réagir au coup de sifflet si besoin.
- 2) Les collègues qui sont en poste dans la zone départ/arrivée sont chargés de vérifier le calme et l'attitude des élèves. Les temps d'attente peuvent être longs pour certains... Les élèves doivent rester dans le périmètre du départ.
- 3) Nous devons nous rendre visibles afin que les élèves sachent où nous trouver.

Quelques infos pour le briefing d'avant départ :

Bonjour et bienvenue en forêt

Organisation générale

Vous évoluez dans un cadre naturel entretenu et ouvert à tous. Nous vous remercions de respecter l'environnement et le matériel mis à votre disposition. On ne jette pas ses détritux n'importe où, il y a des sacs poubelles.

Sécurité :

En cas de problème, des enseignants sillonnent le site et l'entraide doit rester prioritaire sur la course.

Chaque coureur a impérativement en sa possession un sifflet et une montre. Le sifflet est à utiliser uniquement en cas d'urgence.

Respecter les consignes données par les enseignants.

Horaires de retour et limites de terrain : A respecter impérativement.

Si on est perdu, s'arrêter et prendre le temps de faire le point avec des éléments significatifs afin de retrouver un point de repère... grande allée par exemple.

Vigilance dans les déplacements...

Chahut, non-respect des consignes entraîneront une disqualification.

En amont de la course : Quelques rappels aux enseignants pour participer en course d'orientation :

1) Quel que soit le niveau de la compétition, nous devons nous assurer que les élèves que nous emmenons sont capables de respecter des consignes de sécurité :

- . Horaire de retour
- . Limites visibles de terrain.
- . Consignes données par un autre enseignant
- . Rester avec son ou ses partenaires durant la compétition en fonction de la catégorie
- . Ne pas marcher au milieu d'une route goudronnée

et de respect de matériel (ne pas déplacer les balises par exemple) et d'environnement.

Ils doivent être informés avant la compétition de ces consignes et savoir quoi faire en cas de problème (utilisation du sifflet).

Les consignes données au niveau sécurité le jour de la compétition ne sont qu'un rappel.... Il y a trop d'infos à donner dans un cadre non propice à l'écoute. Il faut que les élèves soient disponibles pour la lecture de carte et la recherche des balises.

Ils doivent **impérativement** avoir une montre ou chronomètre et un sifflet. Aucun matériel de ce type ne sera prêté sur le lieu de la compétition.

2) De plus, le jour de la compétition, il sera demandé à chaque enseignant d'occuper un poste de surveillance durant toute la durée de la compétition. Les enseignants qui sont à des postes doivent y être du départ de la 1^{ère} équipe à la fin de la compétition (retour de la dernière équipe).

Le ramassage des balises se fera suivant les directives données au départ. Aucun ramassage par les élèves alors que les enseignants ne sont plus sur le terrain.

3) Au fil des compétitions, les élèves vont être amenés à se déplacer seul. Cela doit être préparé, le stress existe pour certains lorsqu'ils se retrouvent isolés dans la forêt.

4) Au retour des compétitions, les élèves (et les parents) doivent avoir eu une info concernant les tiques (recherche systématique après une sortie en forêt).

Course au score pour les 3 catégories : collège 1, collège 2 et lycée

Départ toutes les ? ' en alternant les établissements

Poinçonner un maximum de balises (numéros à prendre en compte sont ceux des boitiers) en 1 heure (à moduler) de course. Balises à 1, 2 ou 3 points.

La première dizaine : 1 point, la deuxième : 2 points....

Balises : elles sont rouges et blanches avec un boitier électronique.

Classement : En 1^{er} par le nombre de points obtenus puis par le temps mis par le moins bon de l'équipe. 6' de plus autorisées pour les filles.

6 catégories pour la compétition : C1 filles/C1 garçons.
 C2 filles/C2 garçons.
 Lycée filles/ lycée garçons

Le parcours individuel est à réaliser dans l'ordre signalé sur la carte (expliquer la GEC).

Gestion électronique de la course

Vous avez une enveloppe avec les puces électroniques.

Les distribuer à vos élèves en étant vigilants sur les numéros... Certains sont très proches.

Merci de rapporter votre enveloppe dès la fin de la distribution afin de mettre à jour le listing départ.

Chaque puce perdue sera facturée 30€.

Le chrono se déclenche au boitier départ et s'arrête au boitier arrivée. Ensuite, se rendre au poste informatique pour enregistrer le parcours.

A chaque balise, bien « bipper » dans le boitier après avoir vérifié que le numéro du boitier correspond au numéro de la carte (ne pas s'occuper du numéro sur la toile orange).

Bien entendre le bip ou voir la lumière.